



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAME

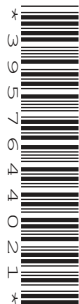
--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FIRST LANGUAGE SPANISH**

**8665/22**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2021**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

## INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [ ].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages.

## Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

*Ejemplo:*            impulsado un uso innovador  
*Respuesta:*        desarrollado una nueva aplicación

(a) que están solos y separados de los demás

..... [1]

(b) sirviéndose de adelantos tecnológicos

..... [1]

(c) han recibido entrenamiento particular

..... [1]

(d) han iniciado un proyecto

..... [1]

(e) declaran ante un tribunal

..... [1]

[Total: 5]

- 2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

*Ejemplo:* Un hospital infantil [línea 1] (niños)

*Respuesta:* Un hospital para niños

- (a) recientemente habían recibido un trasplante [línea 5] (acababan)

.....  
 ..... [1]

- (b) donde está ingresado el niño [línea 7] (encuentra)

.....  
 ..... [1]

- (c) para reducir su miedo [línea 17] (para que)

.....  
 ..... [1]

- (d) van acompañados por expertos [líneas 23–24] (compañía)

.....  
 ..... [1]

- (e) se están analizando los beneficios [línea 26] (analizados)

.....  
 ..... [1]

[Total: 5]

3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) ¿Para qué tipo de paciente se aplica la nueva terapia? (párrafo 1)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) ¿Cómo funciona la terapia? (párrafo 2)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(c) Según Nicolau Llorens, ¿qué beneficios tiene este tipo de terapia? (párrafo 3)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) ¿Cómo pueden ayudar los perros de terapia en las residencias de mayores? (párrafo 4)

.....  
.....  
..... [2]

(e) ¿Con quiénes más se está probando la terapia con perros? y ¿con qué motivos?  
(párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

**Sección 2**

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

- 4** Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

- (a)** Según Katia Iturbe, ¿qué riesgos podrían presentar los perros que viven en las calles?  
(párrafo 1)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

- (b)** Explique cómo los excrementos de los perros pueden causar problemas. (párrafo 2)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

- (c)** Explique por qué hay tantos perros callejeros en México. (párrafo 3)

.....  
.....  
.....  
..... [4]

(d) Según Iturbe, ¿qué actitud asumen muchos dueños respecto a la esterilización de sus perros? y ¿por qué? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) ¿Cómo intenta promover la clínica de Iturbe la tenencia responsable de los animales? (párrafo 5)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

[Total: 20]

5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en Texto 1 y Texto 2 sobre las maneras en que los perros benefician o amenazan a los humanos. [10]

(b) ¿Cómo tratan a los perros en su país? Dé sus opiniones. [5]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[Dotted lines for writing]

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.